

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ

2023

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Педагогика

Направление подготовки

31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Акушерство и гинекология

Квалификация Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» состоит в

- формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе педагогических и психолого-педагогических основ профессионального развития;

- становление готовности к педагогическому проектированию образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки обучающего занятия с учетом индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;

- овладение опытом инновационной педагогической деятельности и самообразования субъекта педагогического взаимодействия в высшей медицинской школе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

на результатах дисциплины Психология и педагогика ОПОП 31.05.01 Лечебное дело.

Является дисциплиной базовой части ОПОП.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплина "Акушерство и гинекология".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-9 готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся; педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося	-интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения.	- навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории; - навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний

	отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни.		в профессиональной деятельности врача.
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<p>- предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики;</p> <p>- нормативно-правовую базу в области образования РФ, в т.ч. медицинского и фармацевтического;</p> <p>- уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ и курсов;</p> <p>- развитие высшего образования в России и за рубежом в рамках Болонской системы;</p> <p>- индивидуальные и возрастные особенности обучающихся;</p> <p>- физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся;</p> <p>- ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся;</p> <p>- роль личности преподавателя в формировании продуктивного педагогического взаимодействия в системе «Обучающий - Обучаемый»;</p> <p>- педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни.</p>	<p>- дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей;</p> <p>- подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям;</p> <p>- интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения.</p>	<p>- навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории;</p> <p>- навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача;</p> <p>- приемами активизации познавательной деятельности обучающихся;</p> <p>- навыками публичного выступления.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 1 зачетная единица, 36 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,2	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	17,8	17,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Теоретические основы педагогики высшей медицинской школы.	10	2	0	4	0	0	4	Устный опрос.
2	Педагогическое обеспечение образовательной деятельности	26	0	0	12	0	0	14	Решение ситуационных задач.

медицинско м вузе и в профессиона льной сфере врача.									
Всего	36	2	0	16	0	0	18		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля):

6.1. Основная литература

Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. - Москва : Инфра-Инженерия, 2021. - 324 с. - ISBN 978-5-9729-0628-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972906284.html>

Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва : Инфра-Инженерия, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9729-0719-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972907199.html>

6.2. Дополнительная литература

Лихачев, Б. Т. Педагогика : курс лекций / Б. Т. Лихачев ; под ред. В. А. Слостенина. - Москва : ВЛАДОС, 2010. - 647 с. (Педагогическое наследие) - ISBN 978-5-691-01654-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016547.html>

Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов - Москва : Логос, 2017. - 448 с. (Новая университетская библиотека) - ISBN 978-5-98704-587-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045879.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
<https://rucml.ru/>
<http://webmed.irkutsk.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Патологии

Направление подготовки

31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Акушерство и гинекология

Квалификация Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Патологии» состоит в совершенствовании понимания структурно-функциональных основ развития общепатологических процессов и заболеваний человека, необходимого для решения профессиональных врачебных задач на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение типовых общепатологических процессов, в совокупности которых определяются и клиничко-морфологические проявления той или иной болезни;

2. Изучение морфофункциональных изменений в организме, отражающих процессы адаптации и компенсации в клетках, тканях, органах и системах организма, развивающиеся в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;

3. Изучение принципов современной функционально-морфологической диагностики заболеваний и ее значения для принятия обоснованных клинических решений, выбора направлений терапии и прогноза заболеваний;

4. Изучение структурно-функциональных изменений, развивающихся в результате медицинских мероприятий (профилактических, диагностических, лечебных, анестезиологических, реанимационных, косметологических, реабилитационных и других);

5. Изучение основ взаимодействия клиницистов с врачами патологоанатомами при выполнении работ с биопсийным, операционным и аутопсийным материалом, современных возможностей прижизненной морфологической диагностики заболеваний, а также принципов проведения клиничко-патологоанатомических сопоставлений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах изучения дисциплин ОПОП 31.05.01 Лечебное дело:

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;

Дисциплина входит в базовую часть блока 1.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплина "Акушерство и гинекология";

клинические практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>- Термины, используемые в патологии. - Основные методы исследования в патологической анатомии и патологической физиологии, цели, задачи и современные методы морфологической и функциональной диагностики патологических процессов и заболеваний. - Сущность и основные закономерности общепатологических процессов, процессов приспособления и компенсации. - Понятия этиологии, патогенеза, симптома и синдрома, морфогенеза, патоморфоза, учения о болезни, нозологии, принципы классификации болезней. - Характерные структурные и функциональные изменения внутренних органов при важнейших, в том числе и социально значимых заболеваниях человека. - Основы клинико-анатомического анализа, учения о диагнозе и принципы построения клинического и патологоанатомического диагноза, понятие ятрогений. - Принципы формулировки диагноза в соответствие с МКБ-10.</p>	<p>- Определять морфо-функциональные проявления при основных типовых патологических процессах по результатам клинико-биохимических анализов и функционально-диагностических проб, типовые морфологические изменения на макропрепаратах. - На основании клинико-патологического заключения высказать мнение о характере заболевания, его клинических проявлениях, обосновывать направления патогенетической терапии. - Анализировать изменения основных функционально-морфологических показателей организма при неотложных состояниях, обосновывать направления патогенетической терапии. - Формулировать клинический диагноз и проводить сопоставления с патологоанатомическим диагнозом в соответствии с МКБ, объяснять механизм развития осложнений и их последствия. - Оформлять медицинскую документацию для направления тела умершего на патологоанатомическое или судебно-медицинское вскрытие, а также для направления операционного и биопсийного материала на патологогистологическое исследование.</p>	<p>- Технологией параклинического обследования пациента, основываясь на знаниях общепатологических процессов. - Общепатологической и патологоанатомической терминологией в части описания и клинико-морфологической диагностики патологических процессов, осложнений, острых состояний и основных заболеваний человека. - Приёмами клинико-функциональных и клинико-анатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного и клинического исследования на разных этапах развития неотложных состояний и основных заболеваний человека. - Навыками постановки диагноза на основе МКБ.</p>
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>- Сущность и основные закономерности общепатологических процессов, процессов приспособления и компенсации.</p>	<p>- Применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности.</p>	<p>- Приемами клинико-функциональных и клинико-анатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного и клинического исследования на разных этапах развития неотложных состояний и</p>

1	Общая патология и патологическая анатомия. Типовые общепатологические процессы	2	2	0	0	0	0	0	Устный опрос
2	Опухоли	13	0	0	0	0	4	9	Устный опрос
3	Патология неотложных состояний	13	0	0	0	0	4	9	Устный опрос
4	Патология органов и систем	31	2	0	0	0	20	9	Представление реферата
5	Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинико-анатомического анализа. Понятие о ятрогениях	13	0	0	0	0	4	9	Тестовые задания, устное собеседование
Всего		72	4	0	0	0	32	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля):

6.1. Основная литература

Мальцева, Л. Д. Патология / Л. Д. Мальцева, С. Я. Дьячкова, Е. Л. Карпова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4335-4. - Текст : электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443354.html>

Пауков, В. С. Патология : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Текст : электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>

6.2. Дополнительная литература

Коган, Е. А. Патология органов дыхания / Коган Е. А. , Кругликов Г. Г. , Пауков В. С. , Соколова И. А. , Целуйко С. С. - Москва : Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>

Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 1. - 624 с. : ил. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5567-8. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455678.html>

Пальцев, М. А. Патология / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-1280-0. - Текст : электронный //

URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412800.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

<https://rucml.ru/>

<http://webmed.irkutsk.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы медико-социальной экспертизы

Направление подготовки

31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Акушерство и гинекология

Квалификация Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы медико-социальной экспертизы» состоит в

формирование знаний, умений и навыков по нормативно-правовому обеспечению, организации и проведению медико-социальной экспертизы.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование знаний и навыков по организационно-правовым основам медикосоциальной экспертизы.
2. Формирование знаний и навыков по организации и проведению медико-социальной экспертизы инвалидов.
3. Формирование знаний и навыков взаимодействия медицинских организаций с федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- Акушерство и гинекология;
- Общественное здоровье и здравоохранения;
- Патологии.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- Акушерство и гинекология
- Производственная (клиническая) практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-11 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	критерии оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при проведении медико-социальной экспертизы	оказывать медицинскую помощь терапевтическим больным с использованием основных медико-статистических показателей	навыками медицинской и социальной реабилитации терапевтических больных

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	4,2	0	4,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Клинические практические занятия			
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические и организационно-правовые основы	36	2	0	0	0	16	18	Решение ситуационных задач

	медико-социальной экспертизы								
2	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов	36	2	0	0	0	16	18	Решение ситуационных задач
Всего		72	4	0	0	0	32	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3228-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html>

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В. А. , Юрьев В. К. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

6.2. Дополнительная литература

Пузин, С. Н. Судебная медико-социальная экспертиза : правовые и организационные основы / Пузин С. Н. , Клевно В. А. , Лаврова Д. И. , Дымочка М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1664-8. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

<https://rucml.ru/>

<http://webmed.irkutsk.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Онкология

Направление подготовки

31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Акушерство и гинекология

Квалификация Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Онкология» состоит в углубленном изучении наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, в онкогинекологии, приобретение и совершенствование навыков самостоятельной работы, диагностики, дифференциальной диагностики и выработки плана обследования и лечения онкогинекологических больных.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности.
2. Получение практических навыков в обследовании пациенток с онкогинекологическими заболеваниями.
3. Умение интерпретировать данные дополнительных методов обследования.
4. Получение практических навыков в выработке плана лечения пациенток с онкогинекологическими заболеваниями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах, полученных после изучения дисциплины "Онкология, лучевая терапия" по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Акушерство и гинекология;
клинические практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы и результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования пациента с заболеванием	- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; - проводить профилактику непланируемой беременности; - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического	- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду репродуктивного здоровья, предупреждение гинекологических заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-

	<p>хроническими гинекологическими заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации гинекологических больных и наблюдения беременных.</p>	<p>учреждения; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости; - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы; - владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма; - определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.</p>	<p>акушера-гинеколога; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации; - навыками проведения и оценки результатов скрининговых исследований здоровых женщин: осмотр в зеркалах PАП тест, бимануальное исследование, маммография.</p>
<p>ПК-5 готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>- отраслевые стандарты диагностики и лечения в акушерстве, гинекологии и реанимации; - клиническую симптоматику неотложных состояний в акушерстве и гинекологии; - тактику лечебных мероприятий при гипо-и гипергликемии, кетоацидозе; - тактику лечебных мероприятий при тиреотоксическом кризе, аддисоническом кризе; - тактику лечебных мероприятий при инфекционно-токсическом шоке; - тактику лечебных мероприятий при HELLP- синдроме.</p>	<p>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - оказать реанимационные мероприятия при неотложных состояниях.</p>	<p>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний;</p>

числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	в	37,8	0	0	37,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. Принципы ведения, лечения, реабилитации.	10	2	0	0	0	6	2	Устный опрос. Отработка практических навыков. Решение ситуационных задач.
2	Доброкачественные опухоли яичников. Принципы ведения, лечения.	12	0	0	0	0	6	6	Отработка практических навыков. Решение ситуационных задач.
3	Рак яичников. Рак маточной трубы. Рак брюшины. Злокачественные неэпителиальные опухоли. Принципы	10	0	0	0	0	4	6	Отработка практических навыков. Решение ситуационных задач.

	ведения, лечения, реабилитаци я.								
4	Рак вульвы. Принципы ведения, лечения, реабилитаци я.	10	0	0	0	0	4	6	Отработк а практичес ких навыков. Решение ситуацио нных задач.
5	Трофобласти ческая болезнь. Принципы ведения, лечения, реабилитаци я	10	0	0	0	0	4	6	Отработк а практичес ких навыков. Решение ситуацио нных задач.
6	Рак шейки матки. Принципы ведения, лечения, реабилитаци я.	10	0	0	0	0	4	6	Отработк а практичес ких навыков. Решение ситуацио нных задач.
7	Редкие формы генитального рака: рак влагалища. Принципы ведения, лечения, реабилитаци я	10	0	0	0	0	4	6	Устный опрос. Собеседо вание по контроль ным вопросам. Тестовые задания.
Всего		72	2	0	0	0	32	38	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4091-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440919.html>

6.2. Дополнительная литература

Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2867-2. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html>

Давыдов, М. И. Онкология : модульный практикум / Давыдов М. И. , Вельшер Л. З. , Поляков Б. И. , Ганцев Ж. Х. , Петерсон С. Б. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-0929-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409299.html>

Ганцев, Ш. Х. Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2875-7. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
<https://rucml.ru/>
<http://webmed.irkutsk.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Общественное здоровье и здравоохранения

Направление подготовки

31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Акушерство и гинекология

Квалификация Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранения» состоит в

- приобретение и совершенствование знаний по общественному здоровью и здравоохранению, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной профилактической и организационно-управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения

Задачи дисциплины (модуля):

1. Совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения.

2. Совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

3. Совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи.

4. Совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний.

5. Совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.

6. Совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к базовому блоку дисциплин.

Для освоения дисциплины используют знания, умения, навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплин на предыдущей ступени образования:

"Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" 31.05.01
Лечебное дело;

Медицинская статистика.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплина "Акушерство и гинекология" ;
клинические практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-10 готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению.	организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы.	методами планирования деятельности медицинских организаций; методами экономического анализа состояния медицинской организации; использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; ведения служебной документацией в здравоохранении; формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов.
ПК-4 готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о	статистику здоровья населения; статистику здравоохранения; критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; основные	планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клиничко-статистические исследования с целью изучения состояния	социально-гигиеническими и клиничко-статистическими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и

работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	10	2	0	4	0	0	4	Устный опрос.
2	Принципы организации здравоохранения	18	2	0	8	0	0	8	Устный опрос. Представление реферата.
3	Медицинское страхование	22	0	0	10	0	0	12	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
4	Медицинская статистика	22	0	0	10	0	0	12	Собеседование по контрольным вопросам. Решение ситуационных задач. Тестовые задания.
Всего		72	4	0	32	0	0	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В. А. , Юрьев В. К. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2869-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html>

6.2. Дополнительная литература

Здоровье и здравоохранение : учебное пособие / А.А. ;Шабунова, К.Н. ;Калашников, М.В. ;Морев и др. ; Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН, Филиал Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в городе Вологде. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. – 153 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499754>

Кучеренко, В. З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / Под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>

Решетников, А. В. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины : учебное пособие / Решетников А. В. , Шаповалова О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-0791-2. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html>

Российское здравоохранение: проблемы управления и эффективность / А.А. ;Шабунова, К.Н. ;Калашников, О.Н. ;Калачикова и др. ; под общ. ред. А.А. Шабуновой ; Российская Академия Наук, Вологодский научный центр РАН. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. – 245 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499689>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL: <http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
<https://rucml.ru/>
<http://webmed.irkutsk.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Неотложная помощь

Направление подготовки

31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Акушерство и гинекология

Квалификация Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Неотложная помощь» состоит в получении ординатором основополагающих теоретических знаний и практических навыков по диагностике, терапии и профилактике неотложных состояний в акушерстве и гинекологии.

Задачи дисциплины (модуля):

- углубление теоретических знаний в области неотложных акушерско-гинекологических состояний;
- совершенствование практических навыков и умений в диагностике, терапии и профилактики неотложных акушерско-гинекологических состояний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана программы ординатуры.

Строится на результатах обучения ранее изученных дисциплин ОПОП 31.05.01 Лечебное дело.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Акушерство и гинекология;

Клиническая практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-10 готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в случае возникновения неотложных состояний у пациентов.	организовывать и управлять службой здравоохранения в случае возникновения неотложных состояний у пациентов.	основами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в случае возникновения неотложных состояний у пациентов.
ПК-12 готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		медицинскую эвакуацию.	
ПК-7 готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации.	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.	навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	2,2	0	2,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	0	37,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

Наименование	Количество часов по учебному плану		Формы текущего
		Контактная (аудиторная) работа	

№ п/п	раздела (темы)	Всего	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия	Самостоятельная работа	контроля успеваемости
1	Неотложная помощь при преэклампсии (ПЭ) и ее осложнениях.	10	2	0	0	0	4	4	
2	Неотложная помощь при кровотечениях в 1 триместре беременности.	8	0	0	0	0	4	4	
3	Неотложная помощь при кровотечениях во 2 триместре беременности.	8	0	0	0	0	4	4	
4	Неотложная помощь при кровотечениях в 3 триместре беременности.	8	0	0	0	0	4	4	
5	Неотложная помощь при кровотечениях в родах.	8	0	0	0	0	4	4	
6	Сепсис и септический шок в акушерстве.	10	0	0	0	0	4	6	
7	Сепсис и септический шок в гинекологии	10	0	0	0	0	4	6	
8	«Острый» живот в гинекологии	10	0	0	0	0	4	6	
Всего		72	2	0	0	0	32	38	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Багненко, С. Ф. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>

Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html>

6.2. Дополнительная литература

Багненко, С. Ф. Руководство по скорой медицинской помощи / Под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1733-1. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html>

Тараканов, А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи / Тараканов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2393.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
<https://rucml.ru/>
<http://webmed.irkutsk.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Медицинская статистика

Направление подготовки

31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Акушерство и гинекология

Квалификация Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Медицинская статистика» состоит в получении знаний, умений и навыков, необходимых будущему врачу-акушеру-гинекологу для осуществления профилактической и организационно-управленческой деятельности с формированием и развитием компетенций, направленных на практические аспекты медицинской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у обучающегося навыки планирования и проведения медико-статистического исследования;
- научить методологии исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- научить применять статистическую информацию для анализа и интерпретации данных о состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций с формированием предложений по повышению качества и эффективности медицинской помощи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;
Патологии.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- Акушерство и гинекология;
- клинические практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-11 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- методы оценки и анализа деятельности медицинских организаций; - основные показатели деятельности поликлиники; - основные показатели деятельности стационара; - методику расчета показателей	- проводить анализ статистических данных о работе медицинских организаций, содержащихся в годовом статистическом отчете, периодической отчетности, первичной учетной документации; - рассчитывать	- методами расчета показателей различных отделений; - навыками оценки качества оказания медицинской помощи на основе анализа деятельности

	деятельности медицинской организации; - методику оценки качества медицинской помощи с использованием показателей структурного, процессуального и результативного компонентов его обеспечения.	интерпретировать статистические показатели медицинских организаций; - использовать полученную информацию для совершенствования качества оказываемой медицинской помощи.	медицинских организаций.
--	---	---	--------------------------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	4,2	0	4,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Применение методов статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения	36	2	0	0	0	16	18	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Тестовые задания.
2	Методологические подходы к анализу деятельности и медицинских организаций	36	2	0	0	0	16	18	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Тестовые задания.
Всего		72	4	0	0	0	32	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Хальфин, Р. А. Медицинская документация : учетные и отчетные формы / Р. А. Хальфин, Е. В. Огрызко, Е. П. Какорина, В. В. Мадьянова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html>

Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

6.2. Дополнительная литература

Зарубина, Т. В. Медицинская информатика : учебник / Зарубина Т. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4573-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445730.html>

Медик, В. А. Статистика здоровья населения и здравоохранения : учеб. пособие / В. А. Медик, М. С. Токмачев. - Москва : Финансы и статистика, 2009. - 368 с. - ISBN 978-5-279-03372-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785279033720.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
<https://rucml.ru/>
<http://webmed.irkutsk.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Медицина чрезвычайных ситуаций

Направление подготовки

31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Акушерство и гинекология

Квалификация Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» состоит в осуществление профессиональной подготовки обучающегося на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), подготовка ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защите при ЧС, также в военное время

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
- приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина является базовой и размещена в Блоке 1 программы ординатуры.

Основана на результатах изучения дисциплин ОПОП 31.05.01 Лечебное дело:

Медицина катастроф;

Эпидемиология.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплина Акушерство и гинекология;

клиническая практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

<p>ПК-12 готовностью к организации помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.</p>	<p>осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения.</p>	<p>приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПК-3 готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p>	<p>использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС; анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС; применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС. использовать средства индивидуальной защиты; планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний; применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС; использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК; проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования</p>	<p>навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории ЧС; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>

числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	в	17,8	17,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости	
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа			
			Лек ции	В т.ч. в форме практич еской подгото вки	Практич еские и (или) лаборато рные занятия		В т.ч. в форме практич еской подгото вки		Клиниче ские практич еские занятия
1	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос.
2	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористическ их актах.	18	0	0	0	0	8	10	Устный опрос. Решение ситуацио нных задач. Представ ление реферата.
3	Организация санитарно-противоэпидем ического обеспечения	8	0	0	0	0	4	4	Собеседо вание по контрольным вопросам

	населения в чрезвычайных ситуациях.								Тестовые задания.
Всего	36	2	0	0	0	16	18		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>

Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-2936-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html>

6.2. Дополнительная литература

Багненко, С. Ф. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>

Дыхан, Л.Б. Основы биологической безопасности : учебное пособие : [16+] / Л.Б. Дыхан ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561288>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций :

сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авторизованных пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

<https://rucml.ru/>

<http://webmed.irkutsk.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Клиническая фармакология

Направление подготовки

31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Акушерство и гинекология

Квалификация Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология» состоит в подготовке квалифицированного врача-акушера-гинеколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология;

- подготовка врача-акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения по дисциплинам ОПОП 31.05.01 Лечебное дело:

Клиническая фармакология.

Клиническая фармакология является вариативной дисциплиной ОПОП.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплина Акушерство и гинекология;

клинические практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о	методики социально-гигиенических и медико-статистических анализов о показателях здоровья взрослых и подростков.	применять методики социально-гигиенических и медико-статистических анализов о показателях здоровья	навыками анализа о показателях здоровья взрослых и подростков, полученных социально-гигиеническими методами сбора, а также на основании информации медико-статистического анализа.

показателях здоровья взрослых и подростков		взрослых и подростков.	
<p>ПК-6 готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<p>- диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов; - показания и противопоказания к диагностической и лечебно-оперативной ЭГДС, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии; - принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований; - принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии; - принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода; - хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; - принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств.</p>	<p>- выработать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания; - определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования; - проводить эндоскопическое исследование; - обосновать выбор наиболее оптимального способа хирургической коррекции, выполнить ее в необходимом объеме.</p>	<p>-техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии; - методами проведения необходимого консервативного больных с заболеваниями; - методами предоперационной подготовки; - методами проведения стандартных манипуляций и операций, в том числе с применением эндоскопического оборудования; - методами послеоперационного ведения.</p>
<p>ПК-8 готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>- основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде.</p>	<p>- разработать план реабилитационных мероприятий пациентов с хирургическими болезнями и определять показания санаторно-курортному лечению.</p>	<p>- методами проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	4,2	4,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	46	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	21,8	21,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа							
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия			
1	Общие вопросы клинической фармакологии.	12	2	0	0	0	6	4	Устный опрос. Решение ситуационных задач.	

2	Побочные действия лекарственных средств.	14	0	0	0	0	10	4	Устный опрос. Тестовый контроль
3	Взаимодействия между различным и лекарственными средствами	16	2	0	0	0	10	4	Устный опрос.
4	Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых, противоглистных средств.	14	0	0	0	0	10	4	Устный опрос.
5	Клиническая фармакология средств, применяемых в хирургии.	16	0	0	0	0	10	6	Устный опрос. Тестовый контроль.
Всего		72	4	0	0	0	46	22	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кукес, В. Г. Клиническая фармакология / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-3135-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html>

6.2. Дополнительная литература

Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

<https://rucml.ru/>

<http://webmed.irkutsk.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Клиническая трансфузиология

Направление подготовки

31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Акушерство и гинекология

Квалификация Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Клиническая трансфузиология» состоит в освоения дисциплины: подготовить обучающихся к применению комплекса мероприятий, направленных на оказание качественной медицинской помощи при проведении инфузионно-трансфузионной терапии, профилактику и лечение гемотрансфузионных осложнений.

Задачи дисциплины (модуля):

ознакомить обучаемых с современными принципами проведения инфузионно-трансфузионной терапии, экстракорпоральными методами гемокоррекции, вопросами организации службы крови и донорства, углубленным анализом трансфузиологических ошибок и осложнений, их профилактикой и лечением, освоить необходимый минимум трансфузиологических навыков и умений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения по дисциплинам ОПОП 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина Клиническая трансфузиология является вариативной дисциплиной ОПОП.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплина Акушерство и гинекология;

клинические практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	статистику здоровья населения; статистику здравоохранения; критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; основные принципы здорового образа жизни; факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни. формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.	планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клинико-статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины;	социально-гигиеническими и клинико-статистическими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины.

		анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ.	
ПК-6 готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	<p>- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний, синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии;</p> <p>- современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, анестезию у больных с сопутствующими и патологическими состояниями;</p> <p>- анестезию в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших);</p> <p>- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии (различных областях), терапии, акушерстве и гинекологии, урологии, травматологии, кардиологии, клинике инфекционных болезней, педиатрии, токсикологии, неврологии;</p> <p>- особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной хирургии, оториноларингологической (далее – ЛОР) хирургии, акушерстве и гинекологии, детской хирургии, кардиохирургии и амбулаторной хирургии;</p> <p>- основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы интенсивной терапии (далее – ИТ) и реанимации.</p>	<p>- провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам;</p> <p>- выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркотико-дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях;</p> <p>- оценить состояние и вы- делить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;</p> <p>- проводить терапию критических состояний (в т.ч. острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо-и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний).</p>	<p>- расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>- интраоперационного мониторинга;</p> <p>- работы с современной аппаратурой для анестезии, искусственной вентиляции легких, мониторинга жизненно важных функций;</p> <p>- эпидуральной, регионарной аппликационной, инфльтрационной, фуллярной и проводниковой анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений);</p> <p>- пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов;</p> <p>- обеспечения проходимости дыхательных путей, в условиях трудной интубации;</p> <p>- пункции и катетеризации артерий для забора крови и проведения инвазивного мониторинга артериального давления;</p> <p>- современной анестезии в различных областях хирургии, у больных с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями);</p> <p>- ИТ больных в критическом состоянии (в т.ч. с полиорганными нарушениями черепно-мозговая травма, сепсис, диабетическая кома, острая почечная недостаточность, печеночная недостаточность, энтеропатия,</p>

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Теоретические основы трансфузиологии.	16	2	0	0	0	12	2	Устный опрос. Ситуационные задачи.
2	Клинические аспекты трансфузиологии в анестезиологии-реаниматологии.	28	2	0	0	0	16	10	Устный опрос. Ситуационные задачи.
3	Применение трансфузионных технологий и средств при оказании экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.	28	0	0	0	0	18	10	Устный опрос. Ситуационные задачи.
Всего		72	4	0	0	0	46	22	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Абдулаев, А. Г. Госпитальная хирургия. Синдромология : учебное пособие / Абдулаев А. Г. и др. ; Под ред. Н. О. Миланова, Ю. В. Бирюкова, Г. В. Синявина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-2434-6. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. -
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424346.html>

Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3878-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438787.html>

6.2. Дополнительная литература

Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / Петров С. В. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3952-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439524.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
<https://rucml.ru/>
<http://webmed.irkutsk.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инфекционные болезни

Направление подготовки

31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Акушерство и гинекология

Квалификация Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» состоит в подготовке специалиста врача акушер-гинеколога для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Задачи дисциплины (модуля):

- подготовка специалиста к проведению: профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (по нозологическим формам инфекционных болезней); диагностики инфекционных заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностики неотложных состояний;

- подготовка специалиста по созданию в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности, охраны труда с соблюдением санитарно-противоэпидемического режима;

- подготовка специалиста к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения по дисциплинам ОПОП 31.05.01 Лечебное дело:

Инфекционные болезни;

Акушерство и гинекология

Является вариативной дисциплиной ОПОП.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплина Акушерство и гинекология (Гинекология).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики	- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению	- методами сбора и оценки анамнеза и особенностей течения беременности; - оценкой противопоказаний к

<p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>злокачественных новообразований у женщин; вспомогательные репродуктивные технологии; физиологию, уровни регуляции, патологию репродуктивной функции женщины; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. мероприятия по профилактике осложнений; физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений; - основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</p>	<p>развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.</p>	<p>сохранению беременности; - методами выявления факторов риска развития патологии во время беременности, проведение профилактики осложнений.</p>
<p>ПК-3 готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- эпидемиологические предпосылки инфекционной заболеваемости населения, влияние факторов среды обитания человека на заболевание туберкулезом; - клинические проявления и методы диагностики особо опасных инфекций - эпидемиологические аспекты особо опасных инфекций (источники инфекции, механизмы, пути передачи возбудителей, восприимчивость населения),</p>	<p>- получать информацию о санитарно-эпидемической обстановке в очаге, неблагополучном по особо опасным инфекциям; - оценить симптомы, синдромы у больных, подозрительных на наличие особо опасных инфекций; - проводить противоэпидемические мероприятия и эвакуацию в очагах особо опасных инфекций.</p>	<p>- основами эпидемиологического анализа; - основами противоэпидемических мероприятий в очаге особо опасной инфекции.</p>

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	0	0	37,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Общие вопросы социально значимых инфекционных болезней.	10	2	0	0	0	2	6	Устный опрос. Решение ситуационных задач
2	Эпидемиология ВИЧ инфекции. Этиология и патогенез ВИЧ инфекции. Клиника и диагностика ВИЧ инфекции..	12	0	0	0	0	6	6	Устный опрос. Решение ситуационных задач
3	Исторические сведения о туберкулезе.	12	0	0	0	0	6	6	Устный опрос. Решение ситуационных задач
4	Этиология и патогенез генитального туберкулеза.	12	0	0	0	0	6	6	Устный опрос. Решение ситуационных задач

	Клиника генитального туберкулеза.								нных задач
5	Диагностика и дифференциальная диагностика генитального туберкулеза.	12	0	0	0	0	6	6	Устный опрос. Решение ситуационных задач
6	Особенности ведения пациентов с инфекционной патологией.	14	0	0	0	0	6	8	Собеседование по контрольным вопросам. Решение ситуационных задач.
Всего		72	2	0	0	0	32	38	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html>

6.2. Дополнительная литература

Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>

Ющук, Н. Д. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>

Ющук, Н. Д. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент) : учеб. пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4044-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440445.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
<https://rucml.ru/>
<http://webmed.irkutsk.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Акушерство и гинекология

Направление подготовки

31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Акушерство и гинекология

Квалификация Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Акушерство и гинекология» состоит в
- совершенствовании профессиональных знаний, углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов в области акушерства и гинекологии, приобретение и совершенствование навыков самостоятельной работы, использования методов диагностики и лечебной тактики в акушерстве и гинекологии.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности.
2. Овладение ведением физиологической беременности и родов, послеродового периода.
3. Овладение методами диагностики и лечения акушерских осложнений, ведение патологической беременности, осложненных родов.
4. Овладение методами диагностики и лечения гинекологических и онкогинекологических пациенток.
5. Систематизация знаний, умений и навыков.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Акушерство и гинекология 31.05.01 Лечебное дело;

Общественное здоровье и здравоохранения;

Медицина чрезвычайных ситуаций.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

следующие дисциплины, практики:

Неотложная помощь;

Инфекционные болезни;

Онкология;

Производственная практика №2.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6 готовностью к ведению, родовспоможению и	- основы патогенетического подхода при проведении	- получить информацию о течении настоящей беременности, а также	- навыками определение «зрелости» шейки матки и готовности организма к

<p>лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<p>терапии акушерско-гинекологической патологии; - приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; - основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного; - принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; - основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике; - знать эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия). Показания к их применению; - показания к госпитализации беременных и гинекологических больных.</p>	<p>течении и исходах предыдущих беременностей и родов; - прогнозировать исходы беременности и родов; - определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности; - диагностировать осложнения беременности (угроза прерывания беременности, угроза преждевременных родов, плацентарная недостаточность, преэклампсия и др.); - определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам; - провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне, узкий таз); - своевременно определить показания к операции кесарева сечения. - оценить противопоказания; - определить показания и условия для проведения операций, исправляющих положение плода при косом и поперечном положении; - провести все мероприятия по остановке кровотечения во время беременности и в родах и в послеродовом периоде; - провести дифференциальную диагностику коматозных состояний; - обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях; - установить медицинские показания к прерыванию беременности; - определить anomalies родовой деятельности; -</p>	<p>родам; - амниотомией, эпизио-и перинеотомией; - навыками ведения физиологических и патологических родов; - оперативными методами родоразрешения; - навыками контрольного ручного обследования стенок послеродовой матки; - навыками осмотра родовых путей после родов при помощи зеркал; - навыками проведения инфузионно-трансфузионной терапии; - навыками проведения медикаментозной профилактики акушерских кровотечений; - оценкой степени тяжести преэклампсии, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения. - кардиотокографией; - оценкой функционального состояния плода; - навыками выявления специфических признаков гинекологического заболевания; - навыками определения показания к госпитализации гинекологической больной; - навыками взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры, мазков на онкоцитологию; - навыками проведения и оценки результатов кольпоскопии; - навыками взятие аспирата из полости матки, пункции брюшной полости через задний свод; - навыками проведения раздельного диагностического выскабливания цервикального канала и стенок матки;</p>
--	--	--	---

Лекции	48	16	8	16	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	468	120	108	120	120	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,5	0	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	599,5	152	171,75	116	159,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	528	152	136	116	124	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	1116	288	288	252	288	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 72

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лек ции	В т.ч. в форме практич еской подготовки	Практич еские и (или) лаборато рные занятия	В т.ч. в форме практич еской подготовки	Клиниче ские практич еские занятия		
1	Акушерство. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ	2	2	0	0	0	0	0	Первый семестр.
2	Основные методы обследования в акушерстве	20	2	0	0	0	6	12	Устный опрос. Отработка практических навыков.
3	Предгравидарная подготовка	14	2	0	0	0	0	12	Устный опрос. Отработка практических навыков.
4	Физиология беременности	14	2	0	0	0	0	12	Устный опрос. Отработка практических навыков.
5	Таз с акушерской точки зрения. Плод как	24	0	0	0	0	12	12	Устный опрос. Отработка практических

	объект родов. Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях .								ких навыков.
6	Биомеханизм родов при разгибательных вставлениях головки, асинклитизм.	24	0	0	0	0	12	12	Устный опрос. Отработка практических навыков.
7	Клиническое течение и ведение родов	24	0	0	0	0	12	12	Устный опрос. Отработка практических навыков.
8	Аномалии родовой деятельности.	24	0	0	0	0	12	12	Устный опрос. Отработка практических навыков.
9	Тазовые предлежания. Диагностика, тактика ведения и принципы родоразрешения с учетом перинатального риска.	24	0	0	0	0	12	12	Устный опрос. Отработка практических навыков.
10	Узкий таз. Клинически узкий таз. Клиника, диагностика, родоразрешение	21	0	0	0	0	9	12	Устный опрос. Отработка практических навыков.
11	Акушерские кровотечения. Кровотечение во время беременности и в родах.	23	2	0	0	0	9	12	Устный опрос. Отработка практических навыков.
12	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Геморрагический шок. Принципы инфузионной терапии.	26	2	0	0	0	12	12	Устный опрос. Отработка практических навыков.
13	Перинатальная охрана плода и новорожденн	2	2	0	0	0	0	0	Устный опрос. Отработка практичес

	ых. Влияние вредных факторов на плод								ких навыков. Устный опрос. Отработка практических навыков.
14	Дистресс плода. Асфиксия новорожденного. Помощь новорожденному в род.зале. Дистресс плода: диагностика дистресса плода во время беременности и в родах	24	0	0	0	0	12	12	Устный опрос. Отработка практических навыков.
15	Гипертензивные состояния у беременных. Преэклампсия	26	2	0	0	0	12	12	Устный опрос. Отработка практических навыков. Решение ситуационных задач.
16	Плацентарная недостаточность	20	2	0	0	0	6	12	Второй семестр. Устный опрос. Отработка практических навыков.
17	Преждевременные роды	24	0	0	0	0	12	12	Устный опрос. Отработка практических навыков.
18	Многоплодная беременность	30	0	0	0	0	18	12	Устный опрос. Отработка практических навыков.
19	Физиология и патология послеродового периода. Сепсис.	30	0	0	0	0	18	12	Устный опрос. Отработка практических навыков.
20	Экстрагенитальная патология и	20	2	0	0	0	6	12	Устный опрос. Отработка

	беременность : сахарный диабет, патология щитовидной железы.								практических навыков.
21	Экстрагенитальная патология и беременность : патология сердца.	20	2	0	0	0	6	12	Устный опрос. Отработка практических навыков.
22	Экстрагенитальная патология и беременность : патология почек.	20	2	0	0	0	6	12	Устный опрос. Отработка практических навыков.
23	Резус-сенсibilизация. Диагностика, факторы риска, тактика ведения беременности и принципы родоразрешения	24	0	0	0	0	12	12	Устный опрос. Отработка практических навыков.
24	Акушерские операции: кесарево сечение, вакуум-экстракция плода аппаратом КIWI, акушерские щипцы	30	0	0	0	0	18	12	Устный опрос. Отработка практических навыков.
25	«Острый живот» в акушерстве	18	0	0	0	0	6	12	Собеседование по контрольным вопросам. Отработка практических навыков. Решение ситуационных задач
26	Гинекология. Современные методы диагностики в гинекологической практике.	14	2	0	0	0	0	12	Третий семестр Устный опрос. Отработка практических навыков.

27	Современные представления о физиологии и нарушении менструального цикла	32	2	0	0	0	18	12	Устный опрос. Отработка практических навыков.
28	Аномальные маточные кровотечения. Нейроэндокринные синдромы	32	2	0	0	0	18	12	Устный опрос. Отработка практических навыков.
29	Воспалительные заболевания женских половых органов	32	2	0	0	0	18	12	Устный опрос. Отработка практических навыков.
30	Планирование семьи. Методы контрацепции	2	2	0	0	0	0	0	Устный опрос. Отработка практических навыков.
31	Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии	32	2	0	0	0	18	12	Устный опрос. Отработка практических навыков.
32	Внематочная (эктопическая) беременность	25	1	0	0	0	12	12	Устный опрос. Отработка практических навыков.
33	Миома матки: современное представление об этиологии и патогенезе миомы матки.	25	1	0	0	0	12	12	Устный опрос. Отработка практических навыков.
34	Эндометриоз. Патология эндометрия	31	1	0	0	0	18	12	Устный опрос. Отработка практических навыков.
35	Патология вульвы	19	1	0	0	0	6	12	Устный опрос. Отработка практических навыков. Решение ситуационных задач.
36	Нарушение функции	37	1	0	0	0	24	12	Четвертый семестр.

	тазового дна: опущение тазовых органов, несостоятель ность мышц тазового дна								Устный опрос. Отработка практичес ких навыков.
3 7	Пороки развития половых органов	37	1	0	0	0	24	12	Устный опрос. Отработка практичес ких навыков.
3 8	Тромбоэмбол ические осложнения в акушерстве и гинекологии. Риски и профилактика ВТЭО	31	1	0	0	0	18	12	Устный опрос. Отработка практичес ких навыков.
3 9	Лапароскопия и гистероскопи я в диагностике в лечении гинекологиче ских заболеваний	31	1	0	0	0	18	12	Устный опрос. Отработка практичес ких навыков.
4 0	Заболевания молочных желез. Профилактич еские осмотры, диагностика заболеваний молочных желез. Тактика врача- акушера- гинеколога	32	2	0	0	0	18	12	Устный опрос. Отработка практичес ких навыков.
4 1	«Острый живот» в гинекологии	32	2	0	0	0	18	12	Собеседов ание по контрольн ым вопросам. Отработка практичес ких навыков. Решение ситуацион ных задач
Всего		972	48	0	0	0	468	456	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Акушерство и гинекология № 1 (15), 2017 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN -2017-01 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/AG-2017-01.html>

Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>

6.2. Дополнительная литература

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ № 1 (27), 2020. Том 8 [Электронный ресурс] / Главные редакторы Г.Т. Сухих Г.М. Савельева В.Е. Радзинский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN –Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/J2020_aig_012020.html

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

<https://rucml.ru/>

<http://webmed.irkutsk.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.